

## PROGETTO

### “NOI AL CENTRO” – NoCe©

#### PRESENTAZIONE DEL PROGETTO - GENITORI

Il progetto “Noi al Centro” – NoCe© si rivolge alle Scuole Primarie e Secondarie dell’Istituto Comprensorio “Don Lorenzo Milani” di Tavarnelle Val di Pesa, ed ha una durata di quattro mesi, con conclusione a metà aprile 2018.

Il progetto, nato dall’esigenza di affrontare i diversi aspetti del fenomeno del bullismo in modo da prevenire i suoi eventuali sviluppi e da contenere e combattere le sue manifestazioni, parte dal presupposto che il c.d. “bullismo” non è fenomeno autonomo, staccato dal proprio contesto e indipendente da altri rilevanti fattori quali il disagio giovanile in genere, le difficoltà evolutive dell’adolescenza e della pre-adolescenza, l’ambiente sociale e culturale, gli strumenti comunicativi a disposizione (ed in particolar modo i social network), e così via.

Il progetto affronta quindi il fenomeno da un punto di vista globale, iniziando dalla scuola primaria, e lavorando con quei bambini che saranno poi i ragazzi che, durante gli anni della scuola secondaria, affronteranno i primi disagi e le prime problematiche dell’adolescenza stessa. Anche gli incontri e le attività programmati con i genitori vedranno coinvolti insieme sia i genitori dei bambini della scuola primaria che quelli dei ragazzi della scuola secondaria.

NoCe© viene realizzato in cooperazione con l’Istituto dalla Dr.ssa Silvia Ciotti, altamente qualificata e con numerosi anni di esperienza, specializzata nell’ambito del contrasto e della prevenzione di bullismo, cyber bullismo e nuove forme di disagio giovanile, nonché nell’ambito delle dinamiche familiari, del disturbo post traumatico da stress e delle difficoltà dell’età evolutiva.

Come si è detto, il progetto ha approccio globale al fenomeno del bullismo ed alle difficoltà giovanili, incluse quelle connesse all’utilizzo dei nuovi mezzi di comunicazione e dei social network. I temi centrali affrontati dal progetto sono:

- Bullismo, cyber bullismo, Internet e i social media, e le loro potenziali conseguenze;
- I fenomeni di autolesionismo (come tagli, bruciature, graffi etc. che i ragazzi possono effettuare su se stessi);
- Difficoltà relazionali;
- (potenziale) abuso di sostanze quali alcool e droghe in età precoce.

Le attività del progetto sono suddivise in tre gruppi distinti ma collegati tra di loro, differenziate in base ai soggetti coinvolti: studenti, genitori, insegnanti. Le attività proposte per i tre gruppi sono in buona parte collegate, e ognuno di essi è chiamato ad avere un ruolo anche nelle attività pensate prevalentemente per gli altri, ad esserne informato, a promuoverle. In particolare, trattandosi di studenti minori, i genitori verranno informati dettagliatamente delle attività svolte dai figli e se del caso ne verrà richiesta l’autorizzazione (ad es. all’esposizione e riutilizzo dei disegni realizzati dai ragazzi all’interno del concorso di disegno). Mentre docenti e genitori saranno coinvolti in una serie di incontri informativi e formativi, i ragazzi delle scuole primarie e secondarie verranno coinvolti in un concorso che consentirà loro di confrontarsi ed esprimersi sui temi del progetto nella forma che preferiscono, dal disegno alla fotografia, alla scrittura di testi e poesie, alla loro analisi, alla musica, alla grafica. Gli elaborati dei ragazzi costituiranno una importante base dati che rimarrà all’Istituto e potrà essere utilizzata per successive iniziative ed approfondimenti.

Le date degli incontri con i genitori sono le seguenti:

<b>GENITORI sia degli studenti della scuola primaria che di quella secondaria, insieme</b>		
	<b>Attività</b>	<b>Durata</b>
<b>a.</b>	<i>Incontro generale</i> con la criminologa Dr.ssa Silvia Ciotti di analisi e presentazione del progetto NoCe®, delle attività e delle tematiche affrontate. Quindi spazio per informazioni, dibattito, segnalazione di problemi, richieste; viene inoltre proposto un <i>questionario</i> (rigorosamente anonimo e su base volontaria) per conoscere le idee, le necessità, i dubbi dei genitori dei ragazzi. I risultati del questionario verranno utilizzati per definire nello specifico i contenuti dell'incontro successivo, quando verranno resi pubblici.	Venerdì 26.1.2018
<b>b.</b>	Sulla base anche dei risultati del questionario proposto durante l'incontro precedente, secondo <i>incontro</i> con la Dr.ssa Silvia Ciotti per proporre <i>spunti, soluzioni e informazioni specifici</i> , e con un approccio estremamente pratico, alle problematiche emerse (o temute) all'interno dell'Istituto.	Venerdì 23.2.2018

Riassumendo, a seguito della riunione del 9 gennaio 2018 e sempre con riferimento alla descrizione degli incontri, ed utilizzando la stessa codifica, le *date aggiornate proposte per gli incontri* sono le seguenti:

<b>Attività</b>	<b>Data proposta per l'incontro</b>	<b>Note</b>
<b>2a</b>	Venerdì 26 gennaio	
<b>2b</b>	Venerdì 23 febbraio	
<b>3a</b>	Giovedì 25 gennaio	
<b>3b</b>	Giovedì 8 febbraio	
<b>3c</b>	Venerdì 16 febbraio	
<b>3d</b>	1. Martedì 6 febbraio	
	2. Venerdì 2 marzo	
<b>3e</b>	1. Martedì 30 gennaio	
	2. Venerdì 9 marzo	
<b>Finale</b>	Venerdì 13 aprile	Conclusione del progetto e premiazione del concorso di disegno

La conclusione del progetto con la contemporanea premiazione del concorso di disegno indetto tra gli studenti possono svolgersi anziché venerdì 13 aprile anche sabato 14 o domenica 15 aprile, a discrezione dell'Istituto Don Milani.